

**Edukacja czytelniczo – medialna na rok szkolny 2011/2012**  
**„10 – lecie ogólnopolskiej akcji CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”**

**Cele główne:**

- Rozwijanie i propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
- Rozbudzanie zainteresowań i potrzeb czytelniczych

**Cele szczegółowe:**

- Rozwijanie wrażliwości na literaturę piękną
- Uświadomienie znaczenia i korzyści wynikających z czytania
- Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia
- Doskonalenie techniki pięknego czytania, wpajanie zasad kultury żywego słowa
- Kształcenie umiejętności autoprezentacji
- Utrwalenie zasad poprawnej recytacji

**Opracowali : B. Boniecka – Wincenciak, D. Jankowska, D. Hync**

Termin	Temat – tytuł projektu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Osiągnięcia, uwagi
IX	10 – lecie ogólnopolskiej akcji CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM	- propaganda wizualna na korytarzu szkolnym	Nauczyciel j.polskiego, nauczyciel biblioteki	- Zna założenia i dokonania akcji społecznej propagującej czytanie
IX-V	Odwiedzanie biblioteki szkolnej w ramach lekcji języka polskiego	- wypożyczenie utworów literackich - czytanie i interpretacja tekstów - przekład intersemiotyczny	Nauczyciel j.polskiego, nauczyciel biblioteki	- Potrafi korzystać z biblioteki - Analizuje i interpretuje teksty literackie - Wykonuje ilustracje do wybranego wiersza

X	Konkurs recytatorski „Przyroda w poezji”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolny konkurs recytatorski, wyłonienie najlepszego recytatora</li> <li>- inscenizacja wybranych utworów literackich</li> <li>- utrwalenie zasad poprawnej recytacji</li> </ul>	Nauczyciel j.polskiego, nauczyciel biblioteki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w życiu kulturalnym</li> <li>- potrafi nauczyć się tekstu na pamięć, wyrecytować z zachowaniem zasad recytacji</li> <li>- zaprezentować swój warsztat artystyczny na scenie</li> </ul>
X-VI	Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie i poznawanie utworów literackich dla dzieci i młodzieży</li> <li>- poznanie twórczości Janusza Korczaka</li> <li>- czytanie z podziałem na role</li> <li>- recytacja z pamięci</li> </ul>	N-le języka polskiego, nauczania zintegrowanego i n-l biblioteki, wychowawcy internatu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna utwory J.Korczaka</li> <li>- zna bohaterów utworów</li> <li>- ma ulubionego bohatera</li> <li>- rozumie czytany przez nauczyciela tekst</li> <li>- samodzielnie czyta ze zrozumieniem</li> <li>- czyta z podziałem na role</li> <li>- recytuje z pamięci</li> </ul>

XI	„Spotkanie dzieci z różnych stron świata” w Turku	- przedstawienie w wykonaniu uczniów Ośrodka na temat określony przez organizatora	- N-le języka polskiego N-1 biblioteki	Uczeń - zna pracę aktora - aktywnie uczestniczy w warsztatach aktorskich - potrafi w sposób właściwy odebrać treść przedstawienia
XII	Konkurs na prezentację multimedialną „Przyroda słowem malowana”	- prezentacja multimedialna wykonana przez uczniów Gm, ZSZ	N-le języka polskiego N-1 biblioteki N-1 informatyki	Uczeń: - samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje informacje - pracuje metodą projektów - zna podstawowe zasady tworzenia prezentacji - uwrażliwia się na piękno przyrody i poezji
I	Choinka noworoczna	- przedstawienie artystyczne w wykonaniu uczniów	N-le odpowiedzialni za imprezę	Uczeń: - zna bohaterów utworu - ma ulubioną postać - aktywni uczestniczy w uroczystości
II	Dzień Bezpiecznego Internetu	- konkursy wiedzy - prezentacja	N-1 informatyki	Uczeń: - potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu - zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera

III	<p>Propaganda wizualna poświęcona twórczości Janusza Korczaka, projekcja filmów o Korczaku, czytanie utworów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia otwarte dla całej społeczności Ośrodka</li> <li>- Quiz wiedzy</li> <li>- prezentacja multimedialna wykonana przez uczniów w konkursie</li> </ul>	<p>N-1 języka polskiego i nauczyciel biblioteki</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta ze zrozumieniem</li> <li>- czyta starannie i wyraziście z odpowiednią intonacją</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach</li> <li>- potrafi „zdrowo” rywalizować</li> </ul>
IV	<p>„Konkurs czytelniczy”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie ze zrozumieniem utworów J.Korczaka na lekcjach j. polskiego i zajęciach bibliotecznych</li> <li>- wypożyczanie z biblioteki utworów literatury pięknej</li> </ul>	<p>N-le języka polskiego klas IV-VI SP, klas gimnazjalnych, ZSZ</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta ze zrozumieniem</li> <li>- potrafi pięknie czytać z odpowiednią intonacją, dykcją</li> <li>- potrafi wypożyczyć książkę z biblioteki szkolnej</li> </ul>

X-V	<p>Komputer i Internet w bibliotece :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komputer jako narzędzie pracy</li> <li>- Internet jako źródło informacji</li> <li>- Rodzaje dokumentów elektronicznych w bibliotece</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje biblioteczne</li> <li>- prezentacja programów multimedialnych</li> </ul>	N-1 biblioteki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi obsługiwać komputer</li> <li>- potrafi obsługiwać program multimedialny</li> <li>- potrafi korzystać z dokumentów elektr.</li> <li>- potrafi korzystać z internetu w celu wyszukiwania inf.</li> </ul>
V	<p>„Czytaj dziecku kilka razy dziennie codziennie” – czytanie uczniom przez nauczycieli i wychowawców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie poezji i prozy uczniom przez nauczycieli i wychowawców</li> </ul>	- wszyscy nauczyciele, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń słucha ze zrozumieniem</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść czytanego tekstu</li> <li>- zapamiętuje tytuły i autorów czytanych utworów</li> </ul>
IX-VI	<p>Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej „Promyczek”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje j. polskiego, lekcje biblioteczne, zajęcia tematyczne w internacie</li> </ul>	N-1 biblioteki, nauczyciele j.polskiego, wychowawcy w internacie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyszukiwać odpowiednie informacje</li> <li>- potrafi napisać artykuł</li> <li>- potrafi pracować na programie komputerowym przeznaczonym do wykonywania publikacji</li> <li>- zna techniki redagowania gazetki</li> </ul>