

## PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym im.J. Tuwima w Stemplewie  
Rok Szkolny 2011/2012

OBSZAR DZIAŁANIA	ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALN I
<p><b>Działalność opiekuńczo – wychowawcza</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonywanie okresowej analizy sytuacji wychowawczej w szkole,</li> <li>2. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów,</li> <li>3. Pomoc uczniom w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia,               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doradztwo zawodowe, określenie kompetencji zawodowych ucznia,</li> </ol> </li> <li>4. Współpraca z nauczycielami i wychowawcami               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) współudział w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych,</li> <li>b) udostępnienie nauczycielom i wychowawcom kwestionariuszy i ankiet diagnozujących sytuację domową uczniów,</li> </ol> </li> <li>5. Pomoc młodszym nauczycielom w ich pracy dydaktyczno – wychowawczej, pogadanki, rozmowy, itp. - realizacja planu pracy pedagoga z młodym nauczycielem.</li> <li>6. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców i opiekunów</li> <li>7. Udzielanie porad w sprawach szkolnych oraz dotyczących problemów okresu dorastania,</li> <li>8. udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i życiu szkolnym,</li> <li>9. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole,</li> <li>10. Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach szkolnych i rodzinnych,</li> </ol>	<p>X, II, V</p> <p>Na bieżąco</p> <p>III</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Cała kadra</p> <p>Pedagog, psycholog</p>

<p><b>Działalność profilaktyczna</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie nauczycielom i wychowawcom pomocy w ich pracy dydaktyczno – wychowawczej <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pomoc w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych,</li> <li>b) rozpoznawanie i diagnozowanie przypadków sprawiających problemy wychowawcze oraz podejmowanie odpowiednich działań,</li> </ol> </li> <li>2. Zapoznanie się z sytuacją wychowawczą w poszczególnych klasach,</li> <li>3. Sporządzanie ewidencji uczniów, którzy <ol style="list-style-type: none"> <li>a) sprawiają trudności wychowawcze,</li> <li>b) potrzebują pomocy materialnej,</li> </ol> </li> <li>4. Realizacja programów profilaktycznych,</li> <li>5. Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy”,</li> <li>6. Diagnozowanie rodzaju i przyczyn zachowań agresywnych poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) badania ankietowe,</li> <li>b) obserwację,</li> <li>c) indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami,</li> </ol> </li> <li>7. Wspieranie nauczycieli i wychowawców w sytuacjach wymagających interwencji – pomoc w stosowaniu metod mediacyjnych,</li> <li>8. Współpraca z innymi instytucjami: Sądem, Policją GOPS, PPP, PCPR itp.,</li> <li>9. Stała i systematyczna współpraca z psychologiem szkolnym,</li> </ol>	<p>Na bieżąco</p> <p>X, II, V</p> <p>X</p> <p>Wg Planu</p> <p>X</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Stały kontakt</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Cała kadra</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog</p>
<p><b>Praca korekcyjno – kompensacyjna</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków uczniom napotykającym na trudności w nauce,</li> <li>2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu dokładnego diagnozowania uczniów, którym nauka sprawia trudność,</li> <li>3. Organizowanie różnych form terapii uczniom z objawami</li> </ol>	<p>Wg potrzeb</p> <p>V, wg potrzeb</p>	<p>Pedagog, nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog</p>

	<p>niedostosowania społecznego oraz uczniom z niską samooceną,</p> <p>4. Podnoszenie kompetencji emocjonalnej wśród uczniów,</p> <p>5. Stosowanie metod mediacyjnych w rozmowach z uczniami,</p>	<p>Wg planu</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p>
<b>Indywidualna opieka psychologiczno – pedagogiczna</b>	<p>1. Udzielanie uczniom pomocy</p> <p>a) w eliminowaniu napięcia psychicznego,</p> <p>b) diagnozowanie trudności szkolnych uczniów (dydaktycznych i wychowawczy),</p> <p>c) określanie form pomocy uczniom z trudnościami w nauce,</p> <p>d) udzielanie porad w sytuacjach konfliktów z rówieśnikami i konfliktów w rodzinie,</p> <p>2. Kontakt z Kuratorami Sądowymi w sprawach nieletnich podopiecznych naszego Ośrodka,</p> <p>3. Interwencja przy współdziałaniu policji i sądu rodzinnego w sytuacjach przejawiania form niedostosowania społecznego,</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>
<b>Pomoc materialna</b>	<p>1. Ewidencja uczniów wymagająca pomocy materialnej,</p> <p>2. Organizowanie pomocy uczniom z rodzin o szczególnie trudnych warunkach materialnych i bytowych,</p> <p>3. Organizowanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci z rodzin ubogich,</p>	<p>IX</p> <p>Na bieżąco</p> <p>II, IV, VI- VIII</p>	<p>Zespół re kwalifikacyjny</p> <p>Pedagog, dyrekcja</p> <p>Pedagog, dyrekcja, Stowarzyszenie</p>

Opracowała: mgr Agnieszka Dulas