

**PLAN PRACY PSYCHOLOGA
NA ROK SZKOLNY 2011\ 2012**

OBSZAR 1

DIAGNOSTYKA PSYCHOLOGICZNA

ZADANIA	TERMINY	SOJUSZNICY
<p>1. Opracowywanie opinii i zaświadczeń na potrzeby Szkoły, rodziców, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Poradni Zdrowia Psychicznego, lekarzy psychiatrów, itp.</p> <p>2. Przeprowadzanie badań psychologicznych. Określanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poziomu intelektualnego • możliwości szkolnych • poziomu rozwoju procesów poznawczych • cech osobowości • diagnozowanie zaburzeń rozwojowych • umiejętności społecznych • aktualnych problemów psychologicznych • potrzeb: <ul style="list-style-type: none"> ➤ psychicznych ➤ poznawczych ➤ społeczno-emocjonalnych <p>4. Prowadzenie wywiadów środowiskowych - diagnostyka warunków mieszkalnych, materialnych oraz środowiska rodzinnego</p> <p>5. Określenie odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco • Na bieżąco • W razie potrzeby • Na bieżąco • W razie potrzeby 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Nauczyciele i wychowawcy • Pedagog

OBSZAR 2

PORADNICTWO I POMOC PSYCHOLOGICZNA

ZADANIA	TERMINY	SOJUSZNICY
<p>1. Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Przyjazna Szkoła</i> • <i>Szkoła bez przemocy</i> <p>oraz wychowawczego</p> <p>2. Edukacja prozdrowotna Profilaktyka uzależnień, profilaktyka zachowań antyprzemocowych</p> <p>3. Prowadzenie zajęć grupowych podczas godzin wychowawczych, na grupach internackich oraz lekcjach otwartych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W ciągu roku szkolnego • Zgodnie z przyjętym harmonogramem, podczas „Dnia bez papierosa”, włączając się w ogólnopolską akcję „Zachowaj Trzeźwy Umysł” • Podczas trwania „Dni bez przemocy” i „Dnia godności” • Warsztaty tematyczne z zakresu: higiena psychiczna, bezpieczeństwo w życiu codziennym • W ciągu całego roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Samorząd Wychowanków • Nauczyciele • Wychowawcy

OBSZAR 4

ORIENTACJA PROZAWODOWA

ZADANIA	TERMINY	SOJUSZNICY
<p>1 Rozpoznawanie, rozwijanie i ukierunkowanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów</p> <p>2 Pomoc w wyborze szkoły i zawodu przez uczniów</p> <p>3 Pomoc dla uczniów Zespołów Terapeutyczno- Edukacyjnych, kończących Gimnazjum</p> <p>4. Indywidualne rozmowy z wychowankami klas III (Gimnazjum, ZSZ)</p> <p>5. Praca warsztatowa, pogadanki na godzinach wychowawczych</p> <p>6 Prowadzenie badań psychologiczno- pedagogicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi semestr bieżącego roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami, nauczycielami i wychowawcami, konsultacje i wzajemne ustalenia • Pedagog • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Opracowała:
Sylvia Łagodzińska- Włodarczyk